
Průběh 2. ročníku

S kladným ohlasem se setkal i další běh programu Jarní škola JUK. Možnost navštívit vybrané fakulty Univerzity Karlovy opět využilo několik desítek středoškolských studentů. Jak program hodnotí a splnil jejich očekávání?

Tentokrát si studenti mohli zvolit z více variant a vybírat mohli i z mimopražských fakult Univerzity Karlovy. Ve středu 22. 5. 2019 si tak mohli zvolit, zda se chtějí zúčastnit programu na Lékařské fakultě v Plzni nebo na Farmaceutické fakultě v Hradci Králové. Čtvrteční den 23. 5. 2019 poté patřil spojení dvou pražských fakult, kdy dopoledne účastníky přivítala Pedagogická fakulta a odpolední program se poté uskutečnil na Filozofické fakultě.

Lékařská fakulta v Plzni si pro účastníky připravila program s tématem Buněčný stalking: Oplození a vývoj embrya. Studenti tak mohli na vlastní oči sledovat oplození vajíčka spermií v reálném čase, a to s použitím živých pohlavních buněk a skutečného mikroskopu. Vše bylo proloženo přednáškou na téma spermie, vajíčko, oplození, embryo. Účastníci oceňovali nejenom propojenost praxe s teorií. Spokojenost dokládá reakce jedné účastnice: *„Dozvěděla jsem se mnoho zajímavých informací. Vše bylo jednoduše vysvětleno, vše jsem chápala, což je důležité. Hlavně to pro mě bylo velkou motivací se na tuto školu dostat.“*

Program na **Farmaceutické fakultě v Hradci Králové** sestával hned z několika částí. Nejprve si účastníci vyslechly přednášku na téma Stavba lidského těla a metody jejího měření a poté si mohli některé metody vyzkoušet na vlastní kůži. Zjistili tak například jaké množství svalů a tuků obsahuje jejich tělo nebo jaký mají metabolický věk. Následovala exkurze do Zahrady léčivých rostlin a také exkurze dvou kateder, a to Katedry analytické chemie a Katedry farmaceutické technologie. I zde si účastníci vyzkoušeli řadu praktických činností a podívali se, co je jako případné budoucí studenty na této fakultě čeká. A co se účastníkům na programu nejvíce líbilo? *„Myslím, že vše, shrnuté prezentace s přednáškami i názorné ukázky a vyzkoušení přístrojů, vstřícný přístup.“*

Čtvrteční den účastníci navštívili hned dvě pražské fakulty. Strávit dopoledne na Pedagogické fakultě a odpoledne na Filozofické fakultě? Žádný problém! **Pedagogická fakulta** si pro účastníky připravila program na téma Přírodovědné pokusy z běžného života se zapojením senzorů. Dopoledne plné přírodovědných pokusů mělo především jeden cíl – přinést účastníkům nový pohled na zdánlivě běžné věci a děje v našem okolí. Prostřednictvím série badatelských experimentů s vodou, vzduchem, ohněm, ale i vlastním tělem se účastníkům otevřelo mnoho zajímavých poznatků i námětů k přemýšlení. **Filozofická fakulta** se představila s tématem Leváctví nejen v pravěku a středověku, které mělo za cíl prokázat výskyt levorukých v populaci nejstarších zemědělců v mladší době kamenné. Účastníci se krom jiného mohli také podívat na repliky archeologických artefaktů, náradí, nástrojů a nádob. Studenti cenili především přístup všech přednášejících a také skutečnost, *„že to nebyla pouze přednáška, ale že to bylo formou dialogu a pokusů.“*